



Milano, 19/05/2024
CIRC 208

Agli studenti delle classi 1,2,3,4 e ai loro genitori
Al personale

Oggetto: R-estate al Verri

1) IDEI



Sulla base degli esiti degli scrutini per gli alunni con sospensione del giudizio si organizzeranno, compatibilmente con i fondi a disposizione, **attività di recupero per 2 settimane dal 17 al 28 giugno per impostare lo studio estivo in vista dell'esame di fine estate**; nell'impossibilità di prevedere ad oggi gli esiti quadrimestrali, il **CALENDARIO** sarà definito e pubblicato entro sabato 15 giugno sul **SITO** della scuola. **NON SERVE ISCRIZIONE**: la partecipazione è data per scontata.

2) ATTIVITA'



Abbiamo presentato la candidatura per l' **AVVISO PON 59369 FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni** (scadenza 24 maggio). Vi presentiamo dunque la nostra offerta progettuale, nella speranza di ottenere il finanziamento.

Obiettivo prioritario: **inclusione e socialità**.

Altri obiettivi: **sviluppo competenze di cittadinanza, linguistiche, digitali ed informatiche, sportive**.

Durata: **1 settimana, orario 8.00 - 14.00**

Le 6 h giornaliere avranno naturalmente dei momenti di pausa, che consentiranno anche di pranzare: il bar interno è aperto e a disposizione, meglio con prenotazione ad inizio mattina.

I corsi sono **INTERAMENTE GRATUITI!**

Per poter organizzare per tempo le attività e gli spazi **SERVE ISCRIZIONE**: chiediamo ai sig.ri genitori di iscrivere i loro figli alle attività progettuali **entro VENERDI' 31 maggio** consegnando il presente modulo debitamente compilato e firmato in segreteria (a mano, tramite i ragazzi, o via mail all'indirizzo: miis081008@istruzione.it inserendo R-ESTATE come OGGETTO DELLA MAIL).

Daremo poi comunicazione dei corsi effettivamente attuati sulla base delle iscrizioni pervenute.

Si precisa che se i progetti dovessero sovrapporsi con i corsi di **recupero** che organizzeremo per gli alunni con sospensione del giudizio, in quelle ore **si darà priorità ai corsi**: sarà dunque possibile frequentare entrambi.

Si chiede di considerare l'iscrizione come impegno tassativo, cui non sottrarsi se non per motivi di salute certificati: infatti, se non potremo rendicontare le presenze degli iscritti, non riceveremo i necessari finanziamenti!

R-estate al Verri

MODULO DI ISCRIZIONE ALLE ATTIVITA'

Io SOTTOSCRITTO:				
Genitore dell'alunno:				
Classe:				
ISCRIVO MIA/O FIGLIA/O				
	modulo	docente/ i	data	X
MULTISPORT	Ogni giorno si alternano 6 ore di sport differenti, sfruttando le palestre e il campo all'aperto.	Sicari Polastri	LU 17- VE 21 GIUGNO	
		Santagata Vacchelli	LU 24 – VE 28 GIUGNO	
		tutti	ME 4– MA 10 SETTEMBRE	
DEBATE	Sfruttando il laboratorio di team work informatico per la fase di web quest e poi la nuova aula debate (PNRR), corso sul debate con simulazioni pratiche secondo il modello World Schools Debating Championship (temi ambientali e geopolitici): cominciamo (magari!) a creare una squadra d'istituto per I campionati italiani!	Spanu	LU 17- VE 21 GIUGNO	
			ME 4– MA 10 SETTEMBRE	
"SPANGLISH"	3h di inglese+ 3h di spagnolo al giorno. Si alterneranno le seguenti attività: 1)Yoga and ASMR (mindfulness); 2)Fact seekers on Tik ToK (come intervistare e riportare le informazioni); 3)Verri moves (creare delle coreografie, conoscere il proprio corpo); 4)Podcasting; 5)Debate/A moral dilemma (regole, tempi, ricerca, produzione);6)Para chuparse los dedos: laboratorio di dolci; 7)Bailando por sevillanas; 8)Un paseo por Milán española: uscita didattica; 9)Ciak se rueda/ tiktok; 10)El español a través de la música: Karaoke.	Carbone Navarro	LU 17- VE 21 GIUGNO	
			LU 24 – VE 28 GIUGNO	
ATELIER DE THÉÂTRE	Corso pratico di teatro in lingua francese con esercizi respiro, dizione, scioglilingua e rappresentazione scenica	Cussac	LU 17- VE 21 GIUGNO	
ET SI ON CHANTAIT ENSEMBLE ?	1)scoperta artisti del panorama attuale francese e analisi linguistica dei testi; 2)tecniche basilari del canto per interpretare singolarmente o a gruppi alcune canzoni scelte; 3)produzione di un testo in francese o canto di un brano già esistente presso uno STUDIO DI REGISTRAZIONE. Per triennio L e T (+ studenti biennio particolarmente motivati)	Donzella	ME 4– MA 10 SETTEMBRE	
INFORMATICAMENTE	Sfruttando le ricche dotazioni tecnologiche di istituto (laboratori, device, visori 3D), si fornisce una panoramica completa delle competenze di base dell'informatica, dal pensiero computazionale alle tecnologie più avanzate, utilizzando PYTHON, L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE, L'OPEN SOURCE e LA REALTA' VIRTUALE	Strati	LU 17- VE 21 GIUGNO	
INTERNET OF EVERYTHING con CERTIFICAZIONE	1) comprensione dei concetti e tecnologie che hanno reso possibile IoE, attraverso test; 2) capacità di programmare Arduino e creazione di almeno un	Giammario	LU 17- VE 21 GIUGNO	

CISCO	prototipo con diversi componenti elettronici (modellazione astratta, simulazione e tracciabilità teorica del problema); 3) Approccio alla Cybersecurity e alle problematiche connesse alla sicurezza delle reti; 4) Utilizzo dei visori 3D per addentrarsi nella realtà virtuale e immersiva			
-------	--	--	--	--

Milano, il

FIRMA: